

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

Ю.І. Стрілець

**ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІСТОРІЯ УКРАЇНИ”**

(для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання галузі знань 0306 –
“Менеджмент і адміністрування”)

Харків - ХНАМГ – 2009

Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни "Історія України" (для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання галузі знань 0306 – “Менеджмент і адміністрування”) / Укладач: Ю.І. Стрілець – Харків: ХНАМГ, 2009. - с.16

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: доцент М.В. Яцюк

Затверджено на засіданні кафедри історії і культурології. Протокол №1 від 29.08.2008 р.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП | 4 |
| 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ..... | 5 |
| 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни..... | 5 |
| 1.2 Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни..... | 5 |
| 1.3 Освітньо-кваліфікаційні вимоги..... | 6 |
| 1.4 Рекомендована основна навчальна література..... | 7 |
| 1.5 Анотації програми навчальної дисципліни..... | 7 |
| 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ..... | 8 |
| 2.1 Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами денної та заочної форми навчання)..... | 8 |
| 2.2. Тематичний план дисципліни..... | 8 |
| 2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента (денне навчання)..... | 9 |
| 2.4. Лекційний курс (денне навчання та заочне навчання)..... | 9 |
| 2.5. Практичні (семінарські) заняття (денне та заочне навчання)..... | 10 |
| 2.6. Лабораторні заняття..... | 10 |
| 2.7. Індивідуальні завдання для заочної форми навчання..... | 10 |
| 2.8. Самостійна навчальна робота студента (денне навчання)..... | 13 |
| 3. Засоби контролю та структура залікового кредиту..... | 13 |
| 4. Інформаційно-методичне забезпечення..... | 14 |

ВСТУП

Згідно з програмою МОН України з підготовки кваліфікованих фахівців у всіх галузях народного господарства у вищих навчальних закладах є обов'язковою для вивчення історія України.

Вивчення історії України як науки потребує теоретико-методологічного, науково-методичного та організаційно-практичного забезпечення. Наріжним загально методичним принципом виступає осягнення суті історичного процесу в нашій країні на підвалинах об'єктивності й історизму, духовності й гуманізму. Тісний зв'язок, взаємодія теорії і практики в напрямку реалізації пізнавально-творчої функції історичної теорії і формування у студентів свідомої потреби в оволодінні пропонованим предметом вимагає залучення загальновідомих функцій історії, широкого кола ідей, проблем, уявлень, асоціацій міждисциплінарного характеру.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

СВО ХНАМГ ПНД Навчальний план підготовки бакалавра 0502 «Менеджмент», 2006р.

Програма ухвалена кафедрою історії і культурології (протокол № 1 від 29 серпня 2008 р.) та

Вченою радою факультету Електричного транспорту (протокол № 11 від 29 серпня 2008 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета: надання знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

1.1.2. Завдання: прищеплення культури історичного мислення, вироблення вмінь аналізувати і оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства у контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, робити аргументовані висновки.

1.1.3. Предмет: історична діяльність і суспільне життя українського народу в соціально - політичній та державотворчій сферах суспільства.

1.1.4. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

| Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни | Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну |
|--|--|
| Вихідна | Політологія Соціологія |

1.2.Зміст дисципліни

Модуль 1. Історія України (2/72)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Історичні події на території України (1/36)

Навчальні елементи:

- 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності.
2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI – першій половині XVII ст.
3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.
4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки.
- 5.Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.
6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст..)

ЗМ 1.2. Новітня історія України (1/36)

Навчальні елементи

1. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр.
2. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.)
3. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)
4. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)
5. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період заго-стрення кризи радянської системи (1954-1985рр.)
6. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

| .Вміння (за рівнями сформованості) та знання | Сфери діяль- ності (виробнича, со- ціально- виробнича, соціально- побутова) | Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, вико- навська, технічна, інші) |
|---|---|---|
| 1.За результатами вивчення та аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, знати основні історичні факти, дати, події та імена історичних діячів | соціально-побутова | організаційно-комунікаційна |
| 2. Аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визна-чати типологію, основні джерела виникнення масових соціальних рухів, форми соціальних взаємодій, чинники соціального розвитку, типи та структуру соціальних організацій і вміти їх аналізувати | соціально-побутова | організаційно-комунікаційна |
| 3. Узагальнюючи наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного харак-теру, використовуючи методи соціальних досліджень, визначати умови формування осо-би, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури, розуміти роль на-сильства та ненасильства в історії та людській поведінці, моральних зобов'язань людини по відношенню до інших, а також до себе | соціально-побутова | організаційно-комунікаційна |
| 4. Вміти висловлювати та обґрунтовувати свою позицію з питань ціннісного ставлення до історичного минулого | | |

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Грушевський М. Ілюстрована історія України. -Донецьк., 2006;
2. Воронянський О.В. Історія України. Навчальний посібник.- Харків, 2005.
3. Семененко В.І. Історія України. - Харків, 2000;
4. Вічарик М.М., Капелюшний В.П. Українська нація: витоки, становлення і сьогодення. – К.,2003;
- 5.Горєлов М.Є., Моця О.П., Рафальський О.О. Цивілізаційна історія України.– К.:ТОВ УВПК „ЕксОб”, – 2005.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Мета: залучення до фундаментальних засад державотворення, соціально-політичних та етнічних процесів в Україні, розвиток історичного мислення, пробудження відчуття власної причетності до державотворчих прагнень українського народу, формування уміння орієнтуватися у світі міжетнічних відносин з позицій гуманізму, виховання патріотизму, етнічної толерантності.

Предмет: суспільно-політичні, державотворчі та етнополітичні процеси в українських землях.

Змістові модулі (ЗМ) 1.1 Історичні події на території України.

ЗМ 1.2 Новітня історія України.

ИСТОРИЯ УКРАИНЫ

Цель: приобщение к фундаментальным основам государственного строительства, социально-политическим и этническим процессам в Украине, развитие исторического мышления, пробуждение чувства к процессам государственного строительства украинского народа, формирование умения ориентироваться в проблематике межетнических взаимоотношений с позиций гуманизма, воспитание патриотизма, этнической терпимости.

Предмет: общественно-политические и этнические процессы в Украине, основы государственного строительства.

Содержательный модуль (СМ) 1.1 Исторические события на территории Украины.

СМ 1.2 Новейшая история Украины.

HISTORY OF UKRAINE

Purpose: bringing in to fundamental base of state building, socio-political and ethnic processes in Ukraine, development of historical thought, awakening of feeling of own involvement to state creative aspirations of the Ukrainian people, forming of ability to be oriented in the world of national relations from positions of humanism, education of patriotism, ethnic tolerance.

The article of study is in discipline: social and political, state creative and national processes are in Ukrainian earths.

Semantic modules (SM) 1.1 The Historical events on territory of Ukraine.

SM 1.2 Newest history of Ukraine.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

| Спеціальність, спеціалізація, (шифр, аббревіатура) | форма навчання | Всього кредит/ /годин | Семестр(и) | Години | | | | | | | | Екзамен (семестр) | Залік (семестр) |
|--|----------------|-----------------------|------------|-----------|--------------|---------------------|-------------|-------------------|--------------|-------|-----|-------------------|-----------------|
| | | | | Аудиторні | у тому числі | | | Самостійна робота | у тому числі | | | | |
| | | | | | Лекції | Практичні, семінари | Лабораторні | | Контр. роб | КП/КР | РГР | | |
| 6.050200 МО | денна | 2/72 | 1 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | 1 | - |
| 6.050200 ЛОГІС | денна | 2/72 | 1 | 36 | 18 | 18 | | 36 | | | | 1 | - |
| 6.050200 МО | заочна | 2/72 | 1 | 8 | 6 | 2 | | 64 | + | | | 1 | - |

2.2. Тематичний план дисципліни

Модуль 1. Історія України (2/72)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Історичні події на території України (1/36)

Навчальні елементи:

- 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності.
2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI – першій половині XVII ст.
3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.
4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки.
- 5.Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.
6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст..)

ЗМ 1.2. Новітня історія України (1/36)

Навчальні елементи

1. Україна на початку ХХ ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр.
2. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.)
3. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)
4. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)
5. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)
6. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

| Модулі (семестри) та змістові модулі | Всього кре- дит/ /годин | Форми навчальної роботи | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|--------------|------|-----|
| | | Лекц. | Сем., Пр. | Лаб. | СРС |
| Модуль 1. Історія України | 2/72 | 18 | 18 | | 36 |
| ЗМ 1.1. Історичні події на території України | 1/36 | 9 | 9 | | 18 |
| ЗМ 1.2. Новітня історія України | 1/36 | 9 | 9 | | 18 |

2.4. Лекційний курс (денне та заочне навчання)

| Зміст | денне | заочне |
|---|-------|--------|
| 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності. | 2 | 1 |
| 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI –першій половині XVII ст. | 2 | 1 |
| 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати. | 2 | 1 |
| 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки. | 1 | |
| 5.Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності. | 1 | |
| 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст..) | 1 | |
| 7. Україна на початку ХХ ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр. | 2 | 1 |
| 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.) | 2 | |
| 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.) | 1 | |
| 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.) | 1 | 1 |
| 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.) | 1 | |
| 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності. | 2 | 1 |
| Всього | 18 | 6 |

2.5. Практичні (семінарські) заняття

| Зміст | денне | заочне |
|---|-------|--------|
| 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності. | 2 | |
| 2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI –першій половині XVII ст. | 2 | |
| 3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати. | 2 | |
| 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки. | 1 | |
| 5.Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності. | 2 | |
| 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст..) | 1 | 1 |
| 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр. | 1 | |
| 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.) | 1 | |
| 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.) | 2 | |
| 10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.) | 1 | 1 |
| 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.) | 1 | |
| 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності. | 2 | |
| Всього | 18 | 2 |

2.6. Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

2.7. Індивідуальні завдання для заочної форми навчання:

1. Що вивчає історія України?
2. Коли первісні люди почали заселяти сучасну територію України?
3. Звідки походить український народ?
4. Особливості трипільської культури в українській історії.
5. У чому особливість історичної долі півдня України, чим це можна пояснити?
6. Які народи заселяли південь України в давні часи?
7. Звідки пішли слов'яни, як вони з'явилися в українських землях?
8. Яка територія, на думку сучасних істориків, є батьківщиною слов'ян?
9. Які східнослов'янські племена дали початок українському етносу?
10. Етапи утворення державності у східних слов'ян.
11. Яка територія, на думку літописця Нестора, є батьківщиною слов'ян?
12. Які слов'янські племена мешкали на землях сучасної України?
13. Які факти підтверджують могутність стародавнього Києва?
14. Яку версію походження назви "Русь" подає автор "Повісті"?
15. Як пояснює літописець причини приходу до влади норманів у слов'янських землях?

16. За яких обставин утворилася держава Київська Русь?
17. Яка територія походження Київської Русі найбільш аргументована?
18. Які періоди виділяють у політичній історії Київській Русі?
19. Історичне значення Київської Русі.
20. За яких обставин утворилося Галицько-Волинське князівство?
21. Роль Данила Галицького в історії Галицько-Волинської держави.
22. Хто був останнім князем Галицько-Волинського князівства?
23. Коли вперше згадується назва „Україна” і яким є її походження?
24. Як і чому відбувся поділ українських земель в XI-XV ст.?
25. Яким було становище України у складі Литовського князівства?
26. Як утворилася Річ Посполита, які наслідки для українських земель мав їх перехід під владу Польщі?
27. Як виникло українське козацтво і яку роль воно відігравало в українській історії?
28. Як і коли виникла Запорізька Січ?
29. Чому Запорізьку Січ називають козацькою республікою?
30. З якою метою і коли польський уряд вперше провів реєстрацію козаків?
31. Як розгортається визвольний рух в Україні в кінці XIV-першій половині XVII ст.?
32. Під владою яких держав були українські землі напередодні Української національної революції 1648-1676 рр.?
33. У чому сутність Української національної революції 1648-1676 рр.?
34. Якою була політика Росії і Речі Посполитої щодо українських земель?
35. У чому сутність Української національно-визвольної війни 1648-1654 рр. І яке її співвідношення з Українською національною революцією 1648-1676 рр.?
36. Чому період 60-80-х років XVII ст. увійшов в історію як доба Руїни?
37. Які гетьмани періоду Руїни виступали з ідеєю турецької альтернативи союзу з Москвою?
38. Причини поразки Української національної революції.
39. Які причини шведсько-українського союзу 1708 р.?
40. Які наслідки для України мав перехід І.Мазепи і частини козацтва на бік Карла XII?
41. Які заходи по остаточній ліквідації автономного устрою України здійснила Катерина II?
42. Яке значення для України і Росії мало приєднання Криму?
43. Як вплинули на долю українських земель три поділи Речі Посполитої (1772 р. і 1795 р.)?
44. Яку політику щодо України здійснювали уряди Російської і Австро-Угорської імперій в першій половині XIX ст.?
45. Які особливості економічного розвитку Наддніпрянської України у складі Російської імперії?
46. Коли було скасовано кріпосне право в Австрійській і Російській імперіях?
47. Що таке українське національне відродження, які причини його обумовили?

48. Як розгортався національно-визвольний рух в Україні, які були його здобутки?
49. Яка була етносоціальна структура населення України у другій половині XIX ст.?
50. Яким було становище України на початку XX ст.?
51. У чому проявилася національна трагедія українців у Першій світовій війні?
52. Коли і за яких обставин була створена Центральна Рада?
53. У чому зміст і значення III Універсалу Центральної Ради?
54. Що ви знаєте про перший Всеукраїнський з'їзд Рад?
55. У чому історичне значення IV Універсалу Центральної Ради?
56. В якій сфері діяльності урядом гетьмана П.Скоропадського досягнуто найбільших успіхів?
57. У чому проявилася слабкість гетьманату?
58. Які причини падіння ЗУНР?
59. У чому причини поразки Директорії?
60. Які причини поразки Української національно-демократичної революції 1917-1920 рр.?
61. У чому полягала сутність непу і як він запроваджувався в Україні?
62. Коли і як відбулося утворення СРСР?
63. Які керівники України виступили проти сталінського „плану автономізації”?
64. Чи була альтернатива утворення СРСР і чи могла УРСР існувати самостійно?
65. Що таке „українізація” в Радянській Україні та які її наслідки?
66. Чому віддавалися головні пріоритети в ході форсованої індустріалізації?
67. У чому полягала суть кризових явищ у сільськогосподарському виробництві, пов'язаних з насильницькою колективізацією?
68. Чим можна пояснити, що в 1932-1933 рр. в Україні вимирали цілі села?
69. У чому сутність політики геноциду з боку центру по відношенню до українського народу в 1932-1933 рр.?
70. Яким був стан українських земель у складі Польщі, Чехословаччини, Румунії?
71. Зміст національно-визвольного руху в західноукраїнських землях.
72. Які західноукраїнські організації і партії виступали за незалежну Україну у 20-30-х роках?
73. Які територіальні зміни відбулися в Україні на початку Другої світової війни?
74. Які причини поразки радянських військ у 1941 р.?
75. Що являв собою рух Опору німецько-фашистським загарбникам?
76. Коли і де в умовах війни було проголошено самостійну українську державу і на що при цьому розраховувала ОУН під проводом Степана Бандери?
77. Як відбулося звільнення України?
78. Який внесок зробив українській народ у розгром фашистської Німеччини?
79. Коли і як завершилося формування території сучасної України?
80. Які причини післявоєнного голоду в Україні в 1947 р.?
81. Які форми і методи боротьби вибрали ОУН-УПА в післявоєнний період?

82. Чим був зумовлений ідеологічний наступ тоталітарного режиму в 1940-50-ті рр.?
83. Що означала „жданівщина” для духовного життя України?
84. Які причини незавершеності реформи середини 60-х років?
85. Що було характерно для творчості „шестидесятників”?
86. Які обставини викликали прийняття Декларації про державний суверенітет України?
87. Коли відбувся Український референдум на підтвердження Акта проголошення незалежності України?
88. У чому сутність сучасного державного будівництва в Україні?

2.8. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна робота студентів передбачена обсягом 36 год. і здійснюється згідно програми і комплексу навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Історія України» (для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей Академії). – Харків: ХНАМГ, 2006р. у відповідності до встановлених норм часу у формі самостійного вивчення додаткових питань, джерел підготовки доповідей, рефератів.

3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

| Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо) | Розподіл балів, % |
|---|-------------------|
| МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів | |
| ЗМ 1.1. Контрольна робота | 30 |
| ЗМ 1.2. Співбесіда | 30 |
| Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1 | |
| іспит | 40 |
| Всього за модулем 1 | 100 % |

4. Інформаційно-методичне забезпечення

| Бібліографічні описи, Інтернет адреси | ЗМ, де застосовується |
|---|-----------------------|
| 1 | 2 |
| 1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання) | |
| 1. Грушевський М. Ілюстрована історія України. - К., 1992; | ЗМ 1.1 |
| 2. Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., - К., 1991-1992; | ЗМ 1.1, ЗМ 1.2 |
| 3. Семененко В.І. Історія України. - Харків, 2000; | ЗМ 1.1, ЗМ 1.2 |
| 4. Вічарик М.М., Капелюшний В.П. Українська нація: витоки, становлення і сьогодення. – К.,2003; | ЗМ 1.2 |
| 5.Горелов М.Є., Моця О.П., Рафальський О.О. Цивілізаційна історія України. – К.:ТОВ УВПК „ЕксОб”, – 2005. | ЗМ 1.1, 1.2 |
| 2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо) | |
| 1.Алексеев Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох. – К., 2000. | ЗМ 1.1, ЗМ 1.2 |
| 2.Аркас М. Історія України-Русі. - К., 1990. | ЗМ 1.1 |
| 3. Брайчевський М. Конспект історії України // Старожитності. 1991-1992. | ЗМ 1.1, ЗМ 1.2 |
| 4.Грабовський С., Ставроян С., Шкляр Л. Нариси з історії української державності. - К., 1995. | «_____» |
| 5.Греченко В.А. Історія України (короткий нарис). - Харків, 1996. | «_____» |
| 6.Греченко В.А., Ярмиш О.М. Історія України. Всесвітня історія ХХ століття. - Харків., 1997. | ЗМ 1.2 |
| 7.Грушевський М. Історія України-Русі: В 11т., 12 кн. -К., 1991-1995. | «_____» |
| 8.Грушевський М. Очерк истории украинского народа. - К., 1991. | |
| 9.Довідник з історії України. - К., 1996. | |
| 10.Дорошенко Д. Нарис історії України: В 2 т. Львів, 1991. | |
| 11.Ефименко А. История украинского народа. - К., 1990. | |
| 12.Ефименко О. Історія України та її народу. - К., 1992. | |
| 13.Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. Львів, 1991. | |
| 14.Загальна теорія держави і права. – К., 1997. | |
| 15.Історія держави і права України. Курс лекцій. – К., 1996. | |
| 16.Історія держави і права України. –Ч. 1–2. – К., 1996. | |
| 17.Історія держави і права України. Хрестоматія. – К., 1996. | |
| 18.Історія України / Керівник авт. кол. Ю. Зайцев. – Львів, 1996. | |
| 19.Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., - К., 1991-1992. | |
| 20.Історія України: нове бачення: У 2 т./За ред. В.А.Смолія. Т.І-2. - К., 1995 | |
| 21.Копиленко О.Л., Копиленко М.Л. Держава і право України 1917-1920 рр. – К., 1997. | |
| 22.Крушинський В.Ю., Левенець Ю.А. Історія України: Довідник. - К., 1993. | |
| 23.Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.Й. З історії української державності. – Львів, 1992. | |
| 24.Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.Й. Історія держави і права України. – Львів, 1992. | |
| 25.Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник. – К., 2001. | |

Продовження табл.

| 1 | 2 |
|--|-------------------|
| 26.Малик Я., Вол Б., Чуприна В. Історія української державності. -Львів, 1995. | |
| 27.Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття. - К., 1993 | |
| 28.Підкова І.З., Шуст Р.М. Довідник з історії України. Т. 1-3. - К., 1993-1994. | |
| 29.Рибалка І.К. Історія України: Ч. I-II. - Харків., 1995-1997. | |
| 30.Слабошпицький М. З голосу нашої Клію. – К., 2000. | |
| Субтельний О. Україна: історія.-К., 1994. | |
| 31.Семененко В.І. Історія України. - Харків, 2000. - 496 с. | |
| 32.Політична історія України / Під ред. проф. Танцюри В.І. – К., 2002. | |
| 33.Терещенко Ю.І., Курилов В.М. Історія України: У 2-х кн. – Кн. 1. - К., 1995. | |
| 34.Україна і світ. Історія господарства від первісної доби і перших цивілізацій до становлення індустріального суспільства. - К., 1994. | |
| 35.Шляхами віків: Довідник з історії України. - К., 1993. | |
| 3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо) | |
| 1. Програма та плани семінарських завдань з курсу «Історія України» (для студентів I курсу всіх спеціальностей Академії).- Х.: ЦНІТ ХНАМГ, 2003. (Автори-Яцюк М.В., Стрілець Ю.І.) | ЗМ 1.1, ЗМ 1.2 |
| 2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з гуманітарних дисциплін (для студентів I курсу).- Х.: ЦНІТ ХНАМГ, 2003.(Автор-Зорик А.С.) | «_____» |

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни "Історія України" (для студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання галузі знань 0306 – “Менеджмент і адміністрування”)

Укладачі: ст. викладач Юрій Іванович Стрілець

План 2009, поз. 328Р

| | | |
|--|-----------------------|--------------------|
| Підп. до друку 10.11.2009 | Формат 60 x 84 1/16. | Папір офісний. |
| Друк на ризографії. | Умовн.-друк. арк..0,9 | Обл.- вид. арк 1,2 |
| Замовл. № 5462 | Тираж 10 прим. | |
| 61002, м. Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12 | | |
| Сектор оперативної поліграфії при ЦНІТ ХНАМГ | | |
| 61002, м. Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12 | | |